

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



KENT KONSEYİ
EĞİTİM ÇALIŞMA GRUBU BŞK.
KEMAL KÜÇÜKCAN

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN

Okul öncesi Eğitim Dönemi “BAKIM VE EĞİTİM “ kavramı 1990 yılında BM tarafından (Çocuklar için Adil Bir Başlangıca Doğru) ve (Herkes için Eğitim) amaçlı çocuklar için DÜNYA ZİRVESİNDE ana tema olarak ortaya çıkmıştır.

ÖNEMİ

Erken çocukluk adı verilen 0-6 yaş arası dönem çocuğun en hızlı geliştiği dönemdir. **Beyin gelişiminin büyük bir bölümü 0-4 yaş arasında tamamlanmaktadır.** Erken çocukluk dönemindeki deneyimler beynin çalışma biçimi için belirleyicidir. Bu yüzden bu dönemde çocuğun yeterli beslenmesi, etkileşimde bulunabildiği, onun gelişimini destekleyen bir ortamda bulunması gerekmektedir. **Erken çocukluk eğitimi insan gelişiminin başlangıç noktasıdır.**

Nüfusunun yarısından fazlası 25 yaşın altında olan ve yılda 1.4 milyon bebeğin doğduğu ülkemizde, 0-6 yaş grubundaki 7 milyon çocuğun **ancak % 16'sı okulöncesi eğitimi hizmetlerinden** yararlanabilmektedir. Bu yaşlardaki eğitim eksikliğinin sonradan giderilmesinin neredeyse imkansız olduğu göz önünde bulundurulduğunda bu tablo gelişmiş ülkeler düzeyine yükselmeye çalışan bir ülke açısından hiç de iç açıcı değildir.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN

YARARLARI

Nitelikli ve etkili bir erken çocukluk eğitiminin ülkemize başlıca katkıları :

- Çocukların ve ülkemiz insanının uzun vadede daha üretken, daha yaratıcı, sorun çözmede daha yetkin olmalarını sağlar.
- Dilsel, zihinsel, fiziksel, sosyal ve duygusal açıdan gelişmiş çocuklar okula hazır olur, daha rahat uyum sağlar, böylelikle ilköğretim kalitesi yükselir.
- Okula hazır çocukların sınıfta kalma ve okulu terk etme oranları düşer, bu da maliyetleri azaltır.
- Toplumdaki vasıflı çalışan sayısı artar, yükselen üretim ekonomik yarar getirir.
- Toplumda suç oranları düşer.
- Sosyo-ekonomik ve cinsiyete dayalı eşitsizliklerin etkisi hafifler.
- Kadınların işgücüne katılımlarını, ayrıca çalışma verimliliklerini artırır.
- Sağlıklı ve iyi beslenen çocukların ölüm oranları düşer.
- Geleneklerin nesilden nesle aktarılmasına, oluşması istenen yeni değerlerin tohumlarının atılmasına olanak tanır.
- Köyden kente göçün getirdiği sorunların çözümüne katkıda bulunur.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN

SORUNLARI

- Hizmetin sadece kurum merkezli olması, ayrıca 4-6 yaş grubuna ağırlık verilmesi.
- Türkiye genelindeki erken çocukluk eğitim kurumlarının çoğu büyük illerde ve ülkenin batısında yer aldığından hedef kitleye ulaşamaması .
- Erken çocukluk gelişimi programlarına genelde sadece ilköğrenime hazırlık açısından bakılması ve tüm sistemin buna göre planlanması.
- Standart eksikliği ve denetim yetersizliği.
- Merkezi bir müfredatın, ülkenin farklı yerlerde, farklı koşullardaki çocuklarının ihtiyaçlarını tümüyle karşılayamaması.
- Var olan öğretmen sayısının yetersizliği.
- Erken çocukluk eğitimi ile ilgili sağlıklı istatistiklerin bulunmaması

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN

ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

- Okulöncesi eğitimin zorunlu hale getirilmesi için ekonomik analiz yapılması.
- Erken çocukluk eğitiminin önleyici müdahale programları çerçevesinde sunulması.
- Erken çocukluk eğitimi programlarına dair tüm modellerin devreye sokulması.
- Televizyon yoluyla erken çocukluk eğitimi.
- Kaliteli bir erken çocukluk eğitiminin yaygınlaştırılması, standartlar ve akreditasyon.
- Öğretmen açığının giderilmesi.
- Erken çocukluk dönemine dair sağlıklı veri tabanı oluşturulması ve istatistiklerin elde edilmesi.
- Milli Eğitim Bakanlığı bütçesinden erken çocukluk eğitime ayrılan kaynağın değerlendirilmesi.
- UNICEF, UNESCO, Dünya Bankası, OECD, Avrupa Birliği gibi yabancı kaynakların bu konuda harekete geçirilmesi.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN

TOPLUMSAL KAZANÇLARI

- Çocukların yaşama eşit bir başlangıç yapması
- Daha uzun süreli öğrenim
- Daha geç yaşta çalışma hayatına giriş
- Daha iyi aile içi ve çocuklar arası iletişim
- Öğrenim yaşamında daha fazla uyum ve başarı

EKONOMİK KAZANÇLARI

- Her 1 liralık yatırımın ekonomiye 7 liralık bir kazanç olarak geri dönmesi
- Sosyal yardım maliyetlerinin düşmesi
- Uzun vadede yoksulluk döngüsünün sona ermesi
- Daha yüksek statülü işlerde çalışma
- Daha fazla bilgisayar kullanımı

GAZİANTEP İLİNDE OKUL ÖNCESİ EĞİTİM

Cumhuriyetin ilk yıllarında şehit çocukları için ana ve yetim okulları bir müddet faaliyet göstermiş,kısa süre sonra kapanmıştır.

Devamlı Anaokulu 1967 yılında Dayı Ahmet Ağa İlkokulunda öğrenime başlamış şimdiki Zübeyde Hanım Anaokulunun temeli atılmıştır. 1970 yılında Kurtuluş İlkokulunda 1971 yılında Mehmetçik İlkokulunda anasınıfı açılmıştır.

1973 yılında anaokulunun 5 öğretmeni ile 130 öğrencisi vardı.

Gaziantep Merkez Kız Enstitüsünde ve Kilis, Nizip Kız Enstitüsünde çocuk eğitimi ve gelişimi bölümlerinin uygulama yaptıkları anasınıfları da açılmıştır.

1991–1992 öğretim yılında Gaziantep İlinde 2 Anaokulu, 3 uygulamalı ve 82 anasınıfı vardır. Bu okullarda 2857 öğrenci öğrenim görmektedir.

- Gaziantep'te Okul Öncesi Eğitim 2006 yılı verilerine göre % 11 olup Türkiye'nin en sondan 4. ili durumundadır.
- Bu durum önlem alınmadığı takdirde gelecekte daha da geri olacağıının göstergesidir.
- Oysa gelişmiş ülkelerde Okul Öncesi Eğitim toplumun geleceğini belirleyen en önemli Eğitimidir.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim genel amaç ve ilkeleri doğrultusunda, çağa ayak uydurabilen, problem çözme becerisine sahip, evrensel değerleri benimseyen bireyler yetiştirme, kendisine bağlı kurum ve kuruluşların kalitesini yükseltmeye yönelik çalışmalarda sürekliliği sağlamak ve oluşturduğu modellerle bireyin toplumun yaşam kalitesinin yükseltilmesi amacıyla mevcudiyet gösterdiği tüm alanlarda kaliteli eğitim öğretim hizmetleri sunan, verimliliği esas alarak bilgi teknolojisi kullanımına önem veren bireyler yetiştirmektir.

Marka Şehrin felsefesine uygun olarak ürettiğimiz hizmetin kalitesini, çalışanlarımızın mutluluğunu, hedef kitemizin karar süreçlerine katılımını esas alan, kültürel mirastan güç alıp geleceğin bilgi toplumuna ulaşmak için enerjisini en iyiye odaklayan, üniversiteyi eğitimin bir halkası haline getiren, sanayinin çarklarını eğitim için döndüren, mutlu ve sağlıklı bireyler için varız.

VİZYONUMUZ

Marka Şehir Marka Milli eğitim

İLKELER

- 1.Demokrasi eğitimi
- 2.Eğitimde kaliteyi arttırmak
- 3.Süreklilik
- 4.Planlılık
- 5.Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk Milliyetçiliği
- 6.Laiklik
- 7.Bilimsellik
- 8.Bilimsel okur-yazar bireyler yetiştirmek
- 9.Genellilik ve eşitlik
- 10.Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
- 11.Yöneltme
- 12.Eğitim hakkı
- 13.Fırsat ve imkan eşitliği
- 14.Karma eğitim
- 15.Okul ve ailelerin işbirliği
- 16.Her yerde eğitim

STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

OKUL ÖNCESİ

AMAÇ 1: Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak

HEDEF : 1 2012 yılı sonuna kadar okul öncesi eğitimi alan öğrenci oranını %9,99'dan %30'a çıkarmak

FAALİYET 1: 2008 yılı sonuna kadar 150 ek derslik temini

FAALİYET 2: 2010 yılı sonuna kadar toplamda 450 ek derslik temini

FAALİYET 3: 2012 yılı sonuna kadar toplamda 736 ek derslik temini

PROJE 1: Var olan ilköğretim okullarındaki anasınıfı sayısının artırılması

PROJE 2: Her ilköğretim okulunda en az bir anasınıfı oluşturulmasının sağlanması

PROJE 3: Anaokulu yapılacak arsaların temin edilmesi

PROJE 4: Ortaöğretim kurumlarında anasınıfları oluşturulması

PROJE 5: Yeni yapılacak tüm okulların projelerine anasınıflarının eklenmesi

PROJE 6: Büyükşehir belediyesi dışındaki ilçelere en az bir bağımsız anaokulu yapılması

PROJE 7: Toplu konut alanlarının bulunduğu bölgelere bağımsız anaokullarının yapılması ve sayılarının artırılması

NOT : ÇALIŞMA GURUBUMUZ HEDEFİ; 2013 YILI SONUNA KADAR OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİ ORANINI % 50 ÇIKARMAKTIR.

HEDEF 2: Velilere okulöncesi eğitiminin öneminin kavratılması

FAALİYET 1: Velilerin eğitilmesi

PROJE 1: Okulların seminerlere katkısının sağlanması

PROJE 2: Medyanın katkısının sağlanması

PROJE 3: Broşürler dağıtılması

PROJE 4: İlgili kuruluşlarla (RAM, üniversite, sağlık il müdürlüğü, AÇEV, sivil toplum örgütleri vb.) ile işbirliği

PROJE 5: Her yıl mayıs ayında okul öncesi eğitimi kongresi ve fuarı yapılması

HEDEF 3: Maddi sebeplerle okula devam edemeyen öğrenci sayısının azaltılması

FAALİYET 1: Maddi imkanı az olan ailelere yönelik çalışmaların yapılması

PROJE 1: Kırsal kesimdeki öğrencilerden alınacak ücretin taban aidat üzerinden alınmasının sağlanması

PROJE 2: Maddi imkanı olmayan ailelere her sınıfta iki öğrenci kontenjanının verilmesinin sağlanması

AMAÇ 2: Okulöncesi eğitim kalitesinin artırılması

HEDEF 1: Öğretmen ve yöneticilerin eğitilmesi

FAALİYET 1: Tüm öğretmen ve yöneticilerin eğitime alınması

PROJE 1: Hizmet içi eğitim verilmesi

PROJE 2: Üniversite ile ortak çalışmalar yapılması

HEDEF 2: Okul öncesindeki araç-gereç eksikliklerinin giderilmesi

FAALİYET 1: Okulöncesi kurumlar arası dayanışma

PROJE 1: Anaokulları ve anasınıfları arası araç-gereç paylaşımının sağlanması

PROJE 2: Okulöncesi kurumları öğretmenler ve yöneticiler arası bilgi paylaşımı ve işbirliğinin yapılması (Okul ziyaretleri yapılarak)

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN

GAZİANTEP'TEKİ DURUMU

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM (İL GENELİ)

	KURUM ADI	OKUL SAYISI	ANA SINIFI BULUNAN OKUL SAYI	ÖĞRENCİ SAYISI			DERSLİK	ŞUBE	DERSLİK BAŞINA BÜYÜK ÖĞRENCİ SAYI	OKULLAŞMA ORANI	ÖĞRETMEN SAYISI	USTA ÖĞRETMENİ	ÖĞRETMEN BAŞINA BÜYÜK ÖĞRENCİ SAYI
				E	K	T							
RESMİ	OKUL ÖNCESİ	19		1579	1315	2894	96	139	30	39603	91	61	20
	MOBİL OKULU	2		20	20	40	2	2	20	0.06	0	4	0
	İLKÖĞRETİM OKULLARI		306	5651	5086	10321	370	525	28	14.49	186	374	20
	KIZMESLEK LİSESİ		4	43	60	10	6	6	17	0.14	10	0	10
	EĞİTİM OKULLARI BÜYESİNDE		3	22	6	28	3	32	9	0.04	0	1	28
	TOPLAM	21	313	7,315	6487	13,386	477	675	28	18.79	287	440	20
ÖZEL	OKUL ÖNCESİ	2		51	43	94	8	5	12	0.13	5	0	19
	OKULLAR BÜYESİNDE		8	213	192	405	40	21	10	0.57	21	0	19
	TOPLAM	2	8	264	235	499	48	26	10	0.7	26	0	19
	GENEL TOPLAM	23	321	7,579	6,722	13,885	525	701	26	19.49	313	440	20

	E	K	T
Çağ Nufusu TÜİK(OCAK -2008)	36,556	34,673	71,229

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ARSA VE DERSLİK İHTİYACI ÇÖZÜMÜNDE ÖRNEK ALTERNATİF PROJE

NOT : BU OKULUN TÜM PROJELERİNİ İSTEYEN HER KURUM – KURULUŞ , SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİNE VE ÜLKEMİZİN HER YÖRESİNDE UYGULAMAK İSTEYEN HERKESE KARŞILIKSIZ OLARAK VERMEYE HAZIRIZ.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



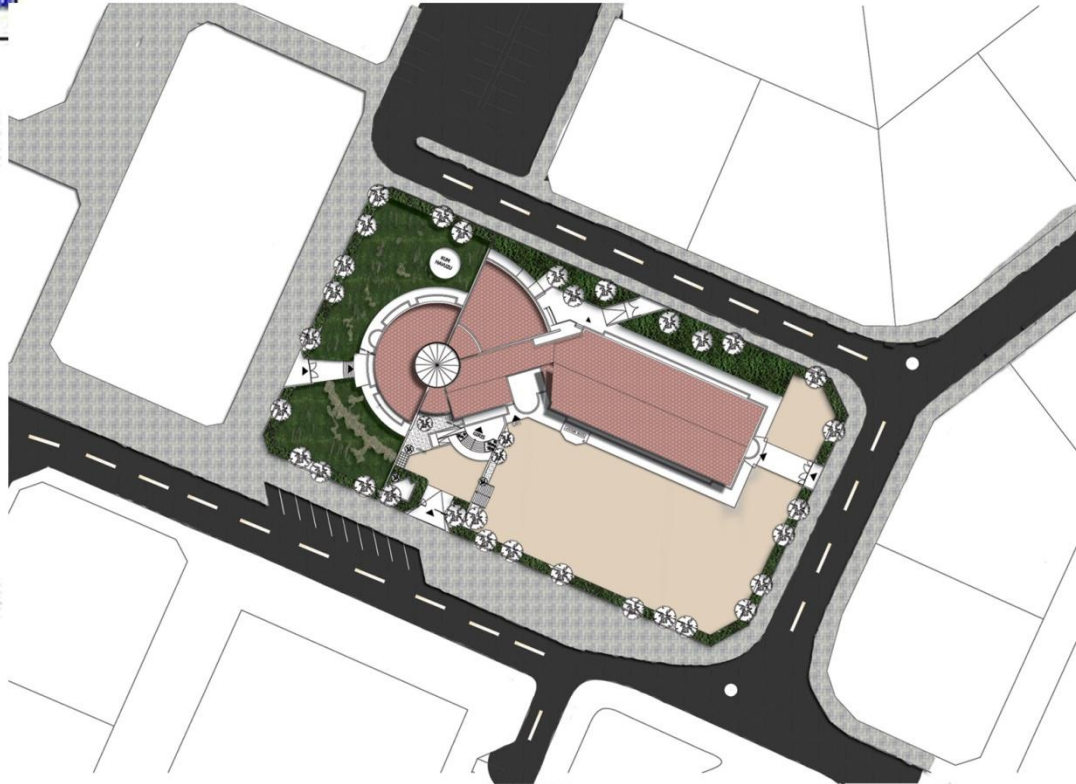
Hizmet Ediyoruz
We Serve



LIONS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



KONU I



VAZİYET PLANI



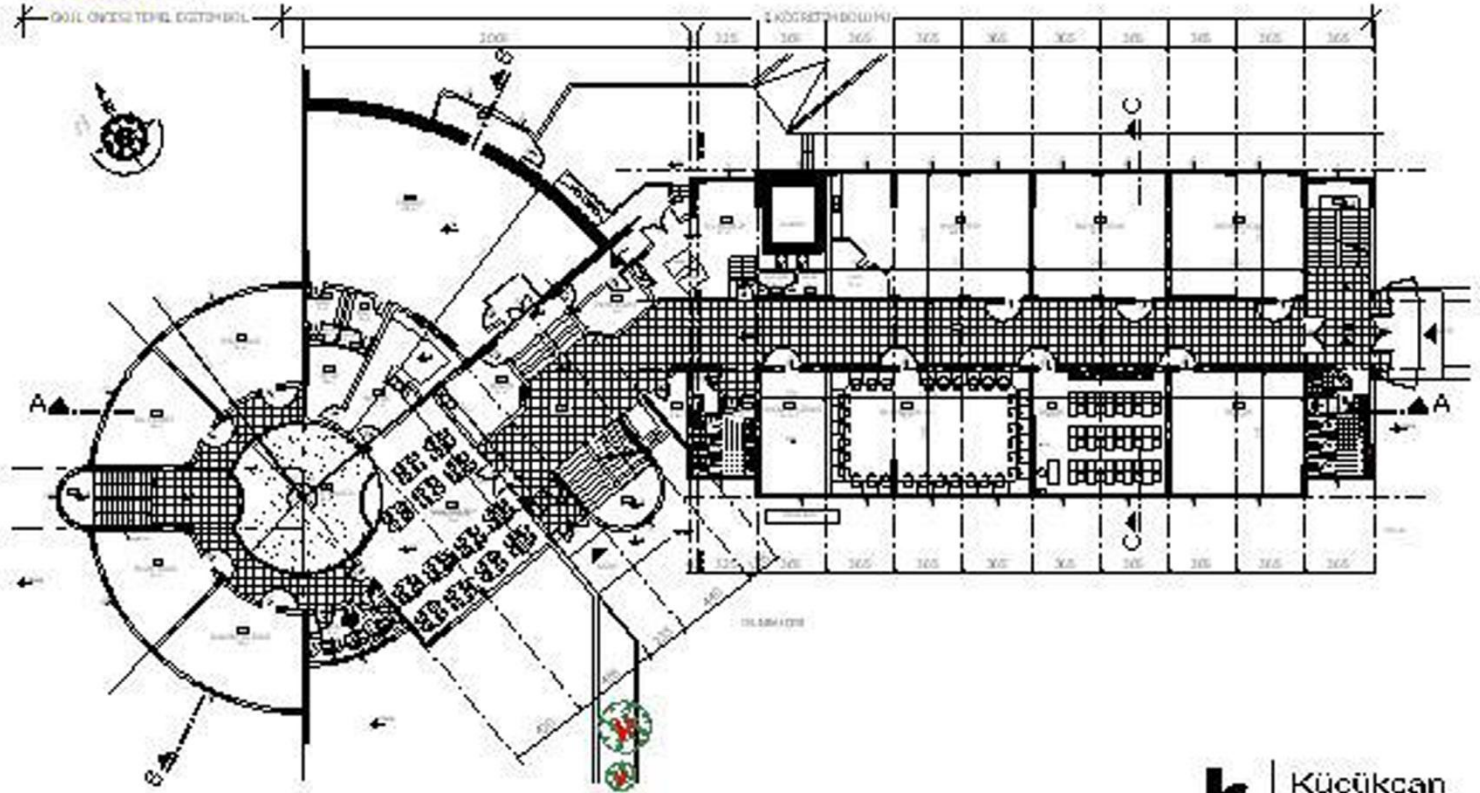
Küçükcan

İNŞAAT VE MİMARLIK
M. E. B. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU
KONU I

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



LIONS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



BODRUM KAT PLANI Ö: 1/200

k Küçükcan
MİMARLIK MÜHÜRÜ
MİMAR KÜÇÜKCAN

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



Hizmet Ediyoruz
We Serve

LIONS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



ZEMİN KAT PLANI Ö:1/200



Küçükcan

İNŞAAT MÜHÜRÜ

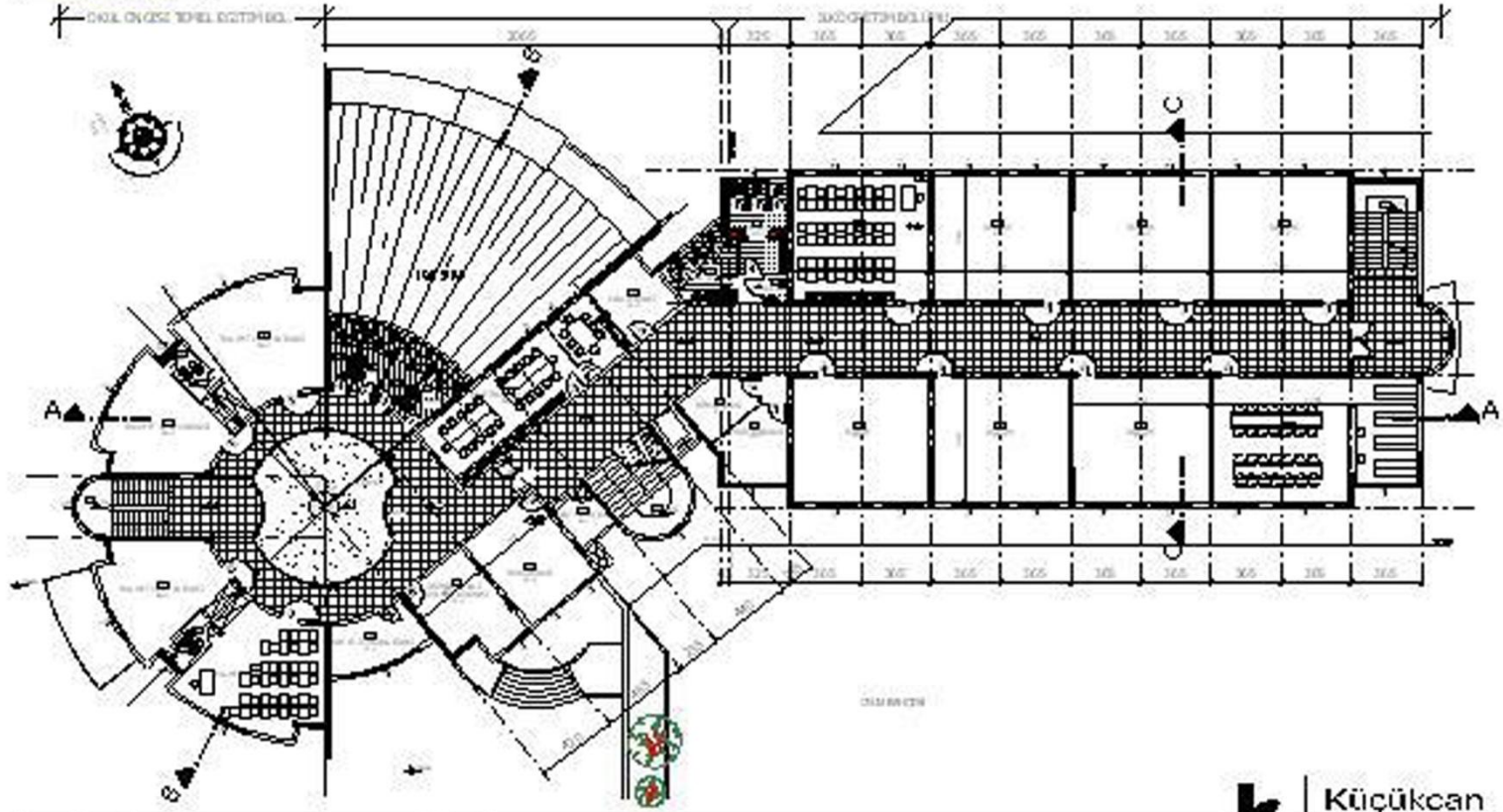
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



Hizmet Ediyoruz
We Serve



LIONS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



BİRİNCİ KAT PLANI Ö:1/200



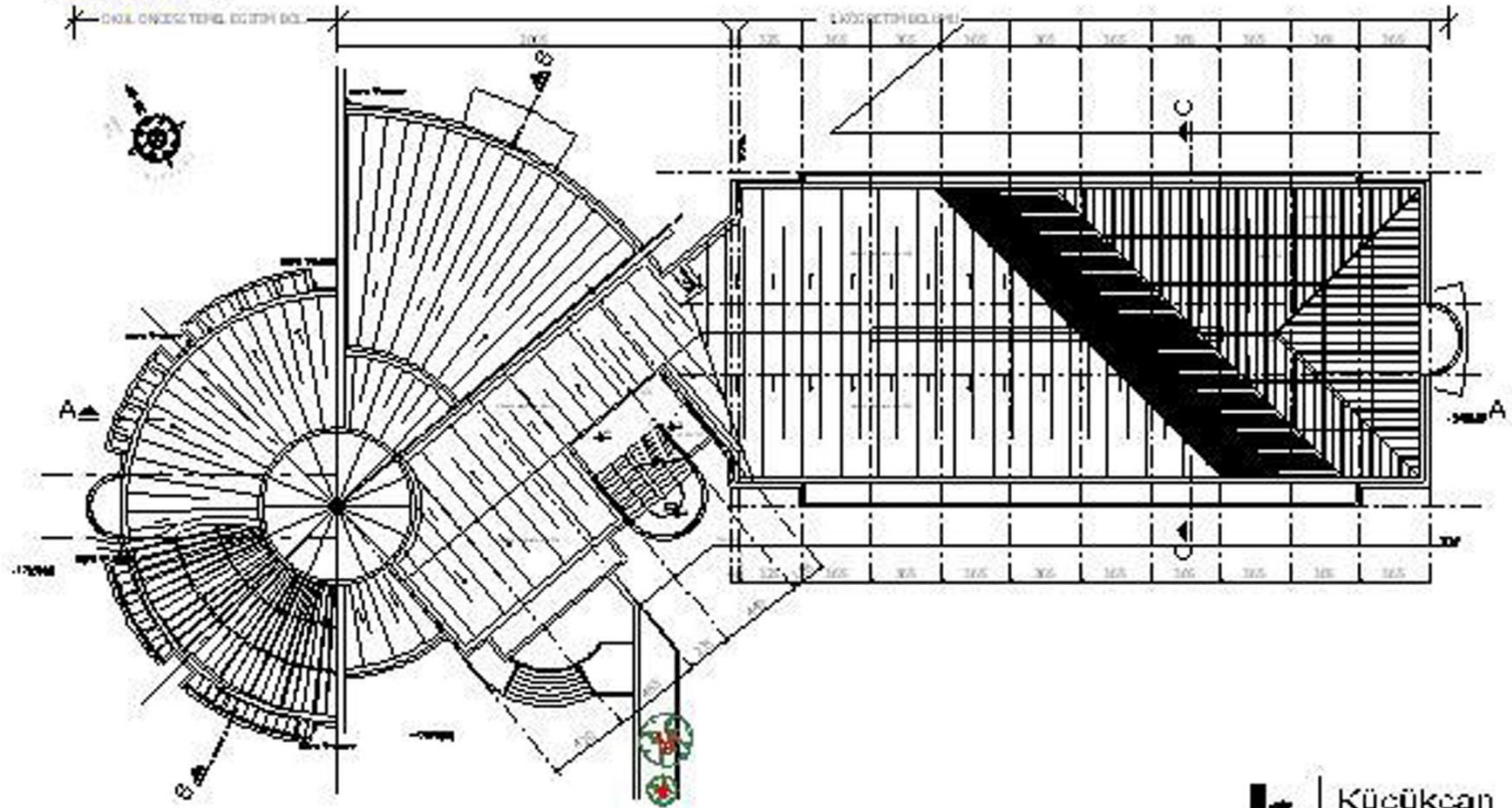
Küçükcan

İNŞAAT VE MİMARLIK
M. E. B. İZMİR İL MİMARLIK BAKANLIĞI İZMİR İL MİMARLIK BAKANLIĞI İZMİR İL MİMARLIK BAKANLIĞI

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



LIONS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



ÇATI PLANI Ö:1/200



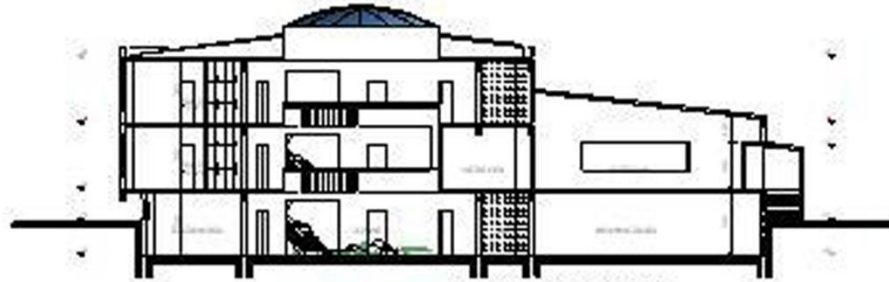
Küçükcan

İNŞAAT MÜHÜRÜ
MİMARLAR ODASI
T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

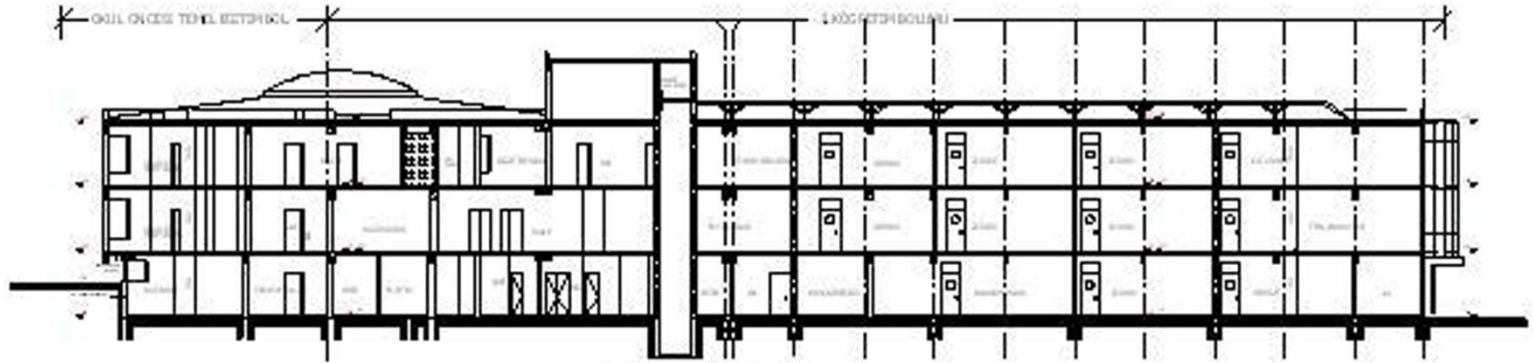
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



LIONS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



B-B KESİTİ 1/100



A-A KESİTİ 1/100

KESİTLER Ö:1/200



Küçükkan

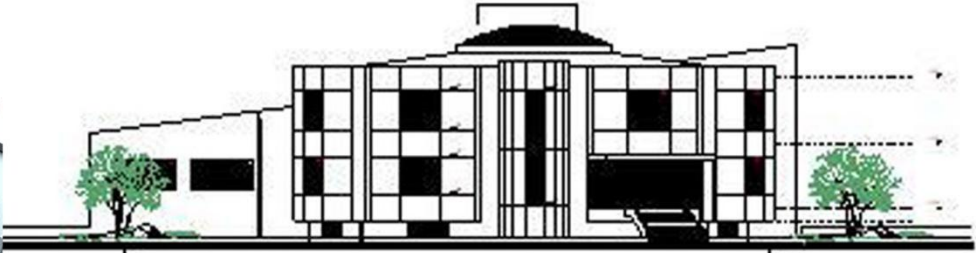
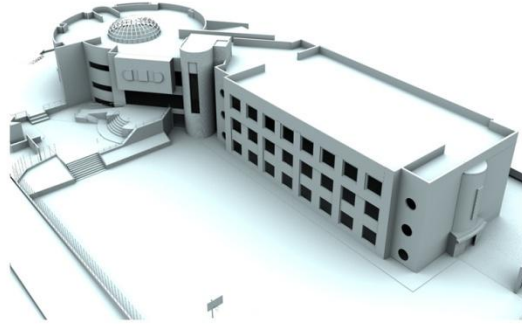
İNŞAAT - ÇEVRE MİMARLIK - İÇİŞİLERİ
MÜHÜRÜ
MİMARLAR ODASI
MİMARLIK BÖLÜMÜ

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU

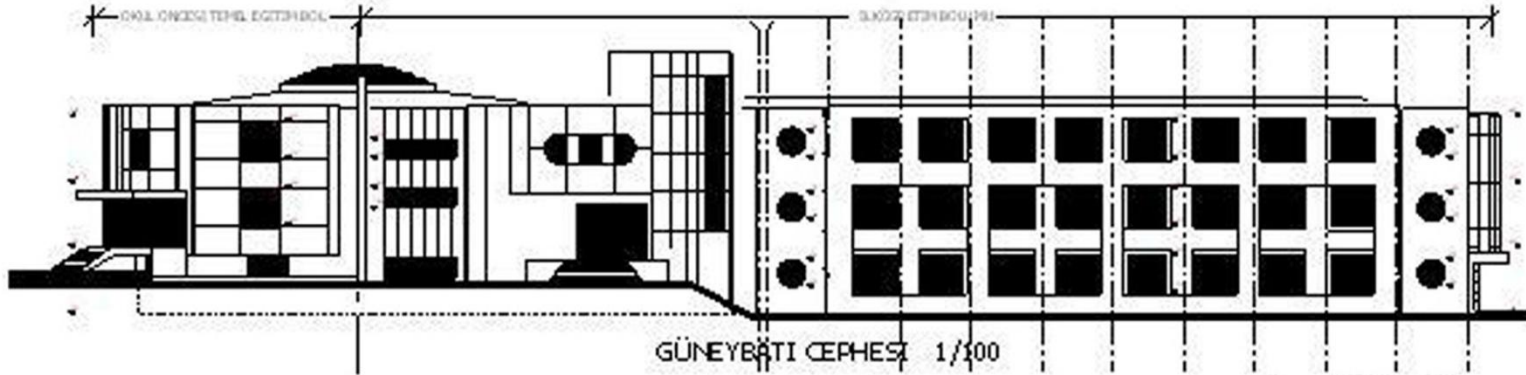


Hizmet Ediyoruz
We Serve

LIONS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



KUZEYBATI CEPHESİ 1/100



GÜNEYBATI CEPHESİ 1/100

GÖRÜNÜŞLER Ö:1/200



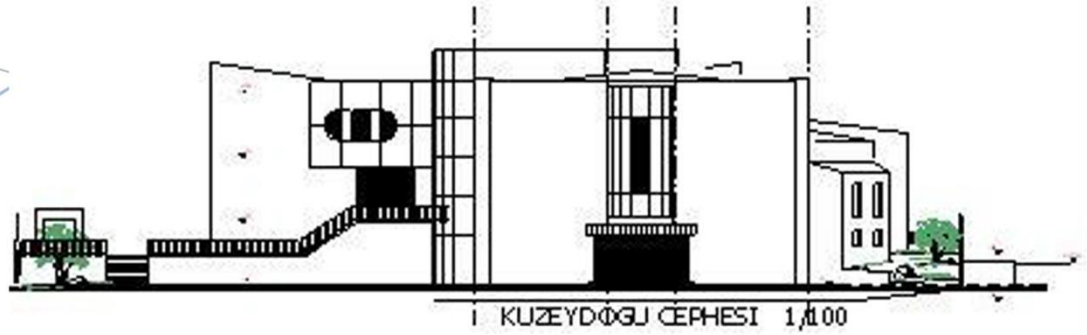
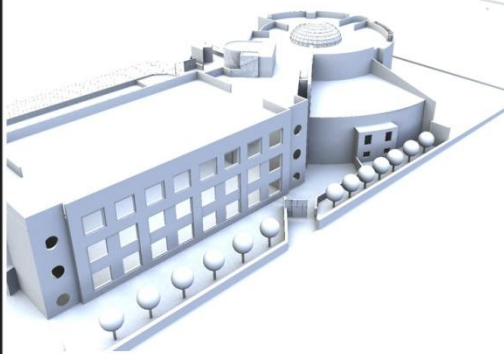
Küçükcan

İNŞAAT VE MİMARLIK
MİMARLIK VE İNŞAAT
MİMARLIK VE İNŞAAT

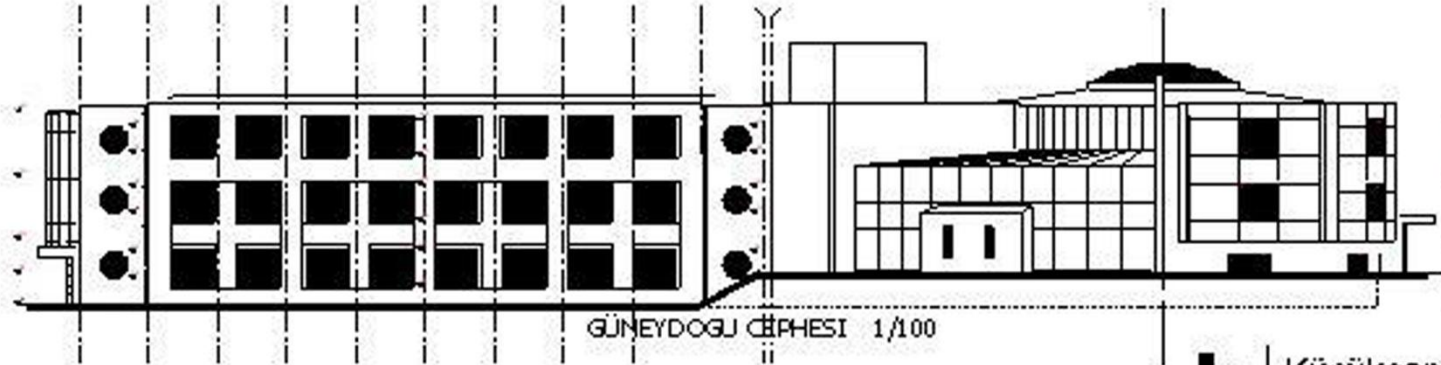
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



LIONS OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



KUZEYDOĞU ÇEŞESİ 1/100



GÜNEYDOĞU ÇEŞESİ 1/100

GÖRÜNÜŞLER Ö:1/200



Küçükcan

MİMARLIK VE İNŞAAT BİLİMİNİN
KURUMSAL VE BİLGİSEL YAKLAŞIMLARI
YEREL VE ULUSAL ÇEVRELERİNE
KATKISI İÇİN ÇALIŞAN BİR EKİPMİZ.

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



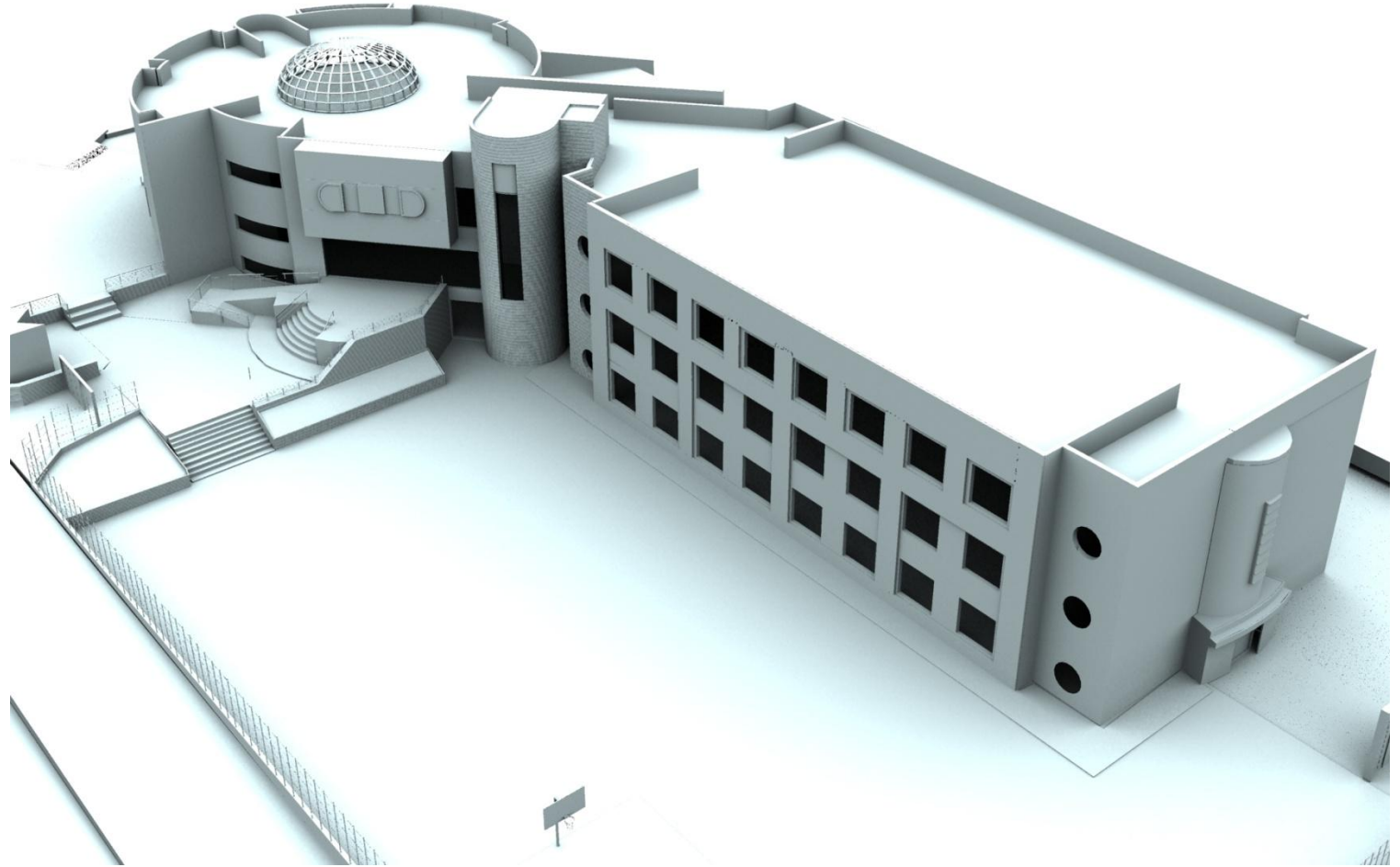
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



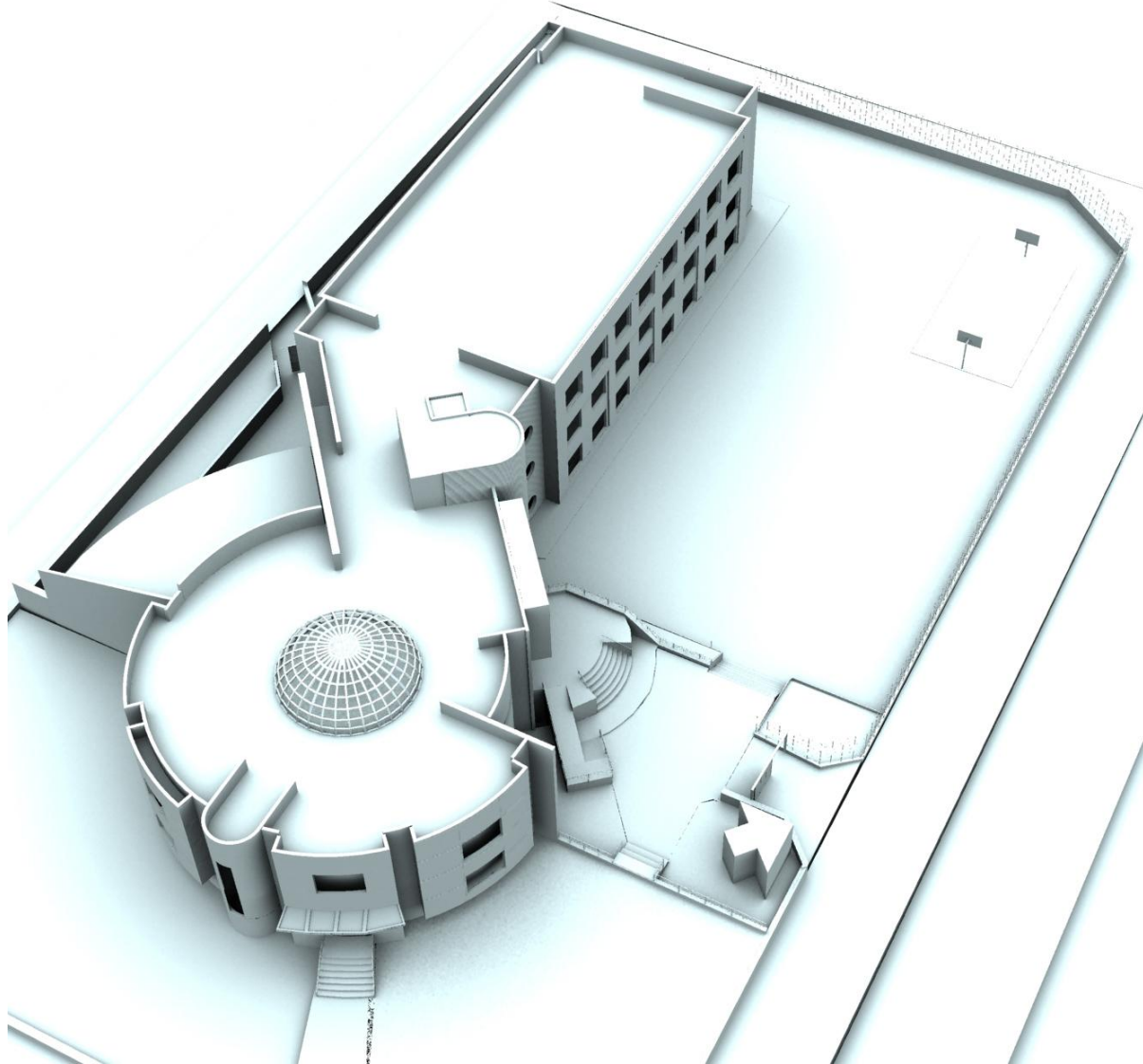
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



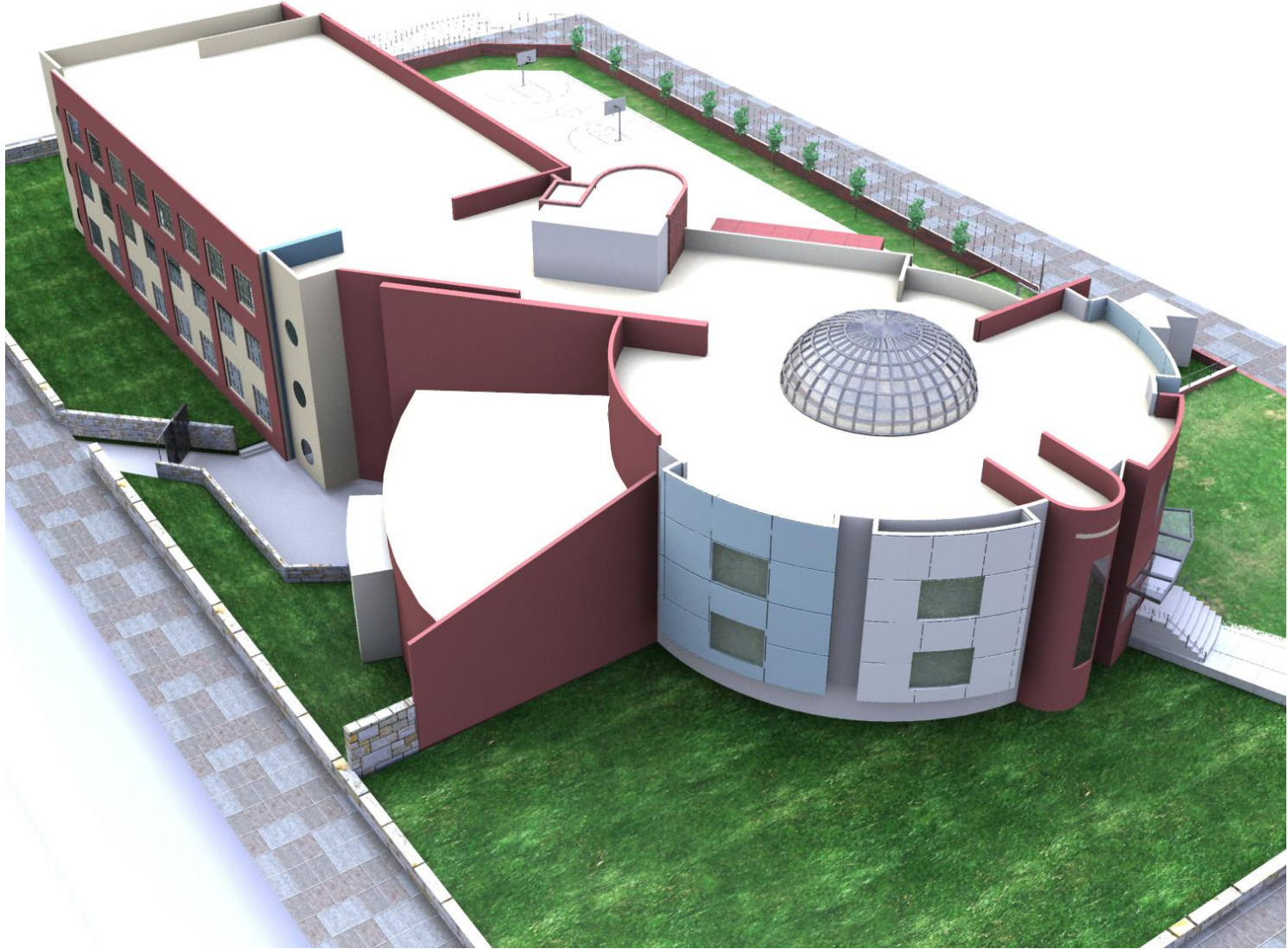
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



ÇÖZÜM ÖNERİSİ OLARAK ÖNERİLEN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE İLKÖĞRETİM OKULU



ÖRNEK OKUL PROJESİNİN BAYINDIRLIK PROJESİYLE MUKAYESESİ

BAYINDIRLIK TİP OKUL PROJESİ (5000 m²)

Ana sınıfı	6 adet
İlköğretim sınıfı	16 adet
Fen Laboratuvarı	1 adet
Kütüphane	1 adet
Bilgisayar Odası	1 adet

Anaokulu (4 derslik)	: 1.315 m ²
İlköğretim (16 Derslik)	
(2Ana sınıfı) +	: 3.685 m ² dir.
	5.000 m ²

LIONS OKUL PROJESİ (3500 m²)

Ana sınıfı	7 adet
Spor Odası	1 adet
Bale Odası	1 adet
Bilg. Odası	1 adet
Müzik Odası	1 adet
İlköğretim sınıfı	16 adet
Fen Laboratuvarı	1 adet
Kütüphane	1 adet
Bilgisayar Odası	1 adet
İş Atölyesi	1 adet
Resim Atölyesi	1 adet
Müzik Odası	1 adet
Konferans Salonu	1 adet

Not :Kırmızı ile belirtilen fazla yapılan mekanlardır.

LIONS OKULUNUN,ALANDAN %25 KÜÇÜK OLMASINA RAĞMEN %25 FONKSİYON FAZLASI VARDIIR.